

班级：_____ 姓名：_____ 小组：_____

第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生

01

目标任务

课程标准
认识五四爱国运动的历史意义，认识马克思主义在中国的传播与中国共产党成立对中国革命的深远影响；认识国共合作领导国民革命的历史作用。 通过李大钊的青春这一教学立意，对五四运动、中国共产党成立以及国民大革命的学习，体会无数仁人志士用青春为中国革命付出的艰辛努力，学生通过联系自己的青春，作为新时代的中国青年要具有责任与担当意识。

02

预习导学

01

课前阅读

2. 北伐战争

1926年7月9日，国民革命军在广州誓师北伐，揭开了反对北洋军阀的战争。这个时候的北洋军阀已陷入严重分裂的状态，主要分裂成张作霖、吴佩孚、孙传芳三个集团，直接掌握的军队约70万人左右。最初只有10万人左右的国民革命军确立了集中兵力、各个击破的战略方针，首先向湖南、湖北进军，全歼吴佩孚的主力；随后又引兵东向，很快消灭孙传芳的主力，完全控制了长江以南地区。这期间，冯玉祥于1926年9月在绥远五原举行了誓师，在中国的大西北竖起了武装讨逆的旗帜，这对于北伐战争是有力的支持与配合。随着北伐军胜利进军，统一战线内部争夺领导权的斗争日益加剧。在国内外反动势力支持下，1927年4月12日，蒋介石在上海发动反革命政变；7月15日，汪精卫集团在武汉“分共”。第一次国共合作全面破裂，由国共合作发动的大革命令人痛心地宣告失败。国民党蒋介石和汪精卫集团，在经过一段时间的斗争后，达成妥协。1928年4月，国民党军队继续北伐。6月，张作霖退出北京回奉天，途经皇姑屯时被日军密谋炸死。

12月29日，张作霖长子张学良宣布“遵守三民主义，服从国民政府，改易旗帜”。至此，北伐完成，北洋军阀的势力被彻底消灭，国民政府的统治扩展到全国。北伐战争是在共产党提出的“打倒列强，除军阀”的口号下进行的，这是符合近代中国国情和民众愿望的政治纲领。中国共产党的发展在此过程中也跨上一个新的台阶，并且在军队政治工作以及动员工农群众方面作出了重要贡献。北伐的成功是国共共同努力的产物。

预习填空：1.五四运动相关内容：

过程	时间	1919. 5. 4-6. 3	1919. 6. 3-6 月底
	主要活跃城市		
	主力		
	形式		
口号			
结果			
性质			

03

课堂探究提升

探究一 孤身“不孤”，暗巷“不暗”：五四运动与马克思主义的传播

材料：我很失望，最高委员会无视中国人民的存在，出卖了作为战胜国的中国，我很愤怒，我很愤怒，你们凭什么，凭什么把中国的山东省送给日本人……这样一份丧权辱国的协约，谁能接受？所以，我们拒绝签字，请你们记住，请你们记住，中国人永远不会忘记这沉痛的一天！

——顾维钧在巴黎和会的演讲

材料：这一段时间，中国的纺织业和面粉业曾一度乘机抬头。欧战结束，西方经济势力卷土重来……军豪们彼此讨伐。……巴黎和会对山东问题的处理所激起的爱国情绪之鼓舞……受到西学精神以及要从科学与民主的眼光对传统从新评价以建立一个新中国的这种要求之鼓舞。

——殷海光《中国文化的展望》

思考：结合材料与教材，指出“暗巷”的具体表现是什么？“孤身不孤”又是指什么？

归纳总结：暗巷：北洋军阀对外卖国，对内镇压；帝国主义加紧侵略，民族危机加深；巴黎和会上中国外交失败。

孤身不孤的原因：新文化运动解放了人们思想；中国民族资本主义发展，工人阶级壮大；民众爱国情绪激烈，奋起反抗

结合教材与材料，分析五四运动的特点是什么？

- 归纳总结：**（1）革命性：彻底的反帝反封建的革命斗争
（2）群众性：学生、工人、商人多个阶层参加联合斗争
（3）爱国性：维护中国主权，反对帝国主义侵略
（4）成功性：运动斗争的目标基本实现

名称	时间	任务	领导阶级	指导思想	奋斗目标
旧民主主义革命					
新民主主义革命					

思考：新民主主义革命的新在哪里？

归纳总结：新的领导阶级:工人阶级

新的指导思想:马克思主义

新的斗争面貌:彻底反帝反封建

新的群众基础:民族意识觉醒

新的时代特点:无产阶级革命的组成部分

探究二 “对峙”也不“绝望”：中国共产党应运而生

结合教材与材料：中国共产党成立的条件有哪些？

归纳与总结：①思想基础：马克思主义的广泛传播。

②政治基础：中国工人运动的持续发展。

③外部因素：十月革命的影响；共产国际的帮助。

④组织基础：共产党早期组织的建立。

材料：1. 承认无产阶级专政，直到阶级斗争结束，即直到消灭社会的阶级区分
2. 消灭资本家私有制，没收机器、土地、厂房和半成品等生产资料，归社会公有
——《中国共产党第一个纲领》

材料：1. 消除内乱，打倒军阀，建设国内和平
2. 推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族完全独立
——《中国共产党第二次全国代表大会宣言》

思考：结合材料与所学，分析一大纲领和二大纲领的区别并分析原因。

归纳与总结：区别：一大纲领（最高纲领）——消灭私有制，实现公有制，走向共产主义
二大纲领（最低纲领）——反帝反封建。

原因：中共“一大”提出党的奋斗目标之一是“推翻资产阶级”，消灭私有制，这表明中共当时尚未充分认识中国半殖民地半封建社会的国情；中共“二大”准确分析了中国社会性质，修改了党在现阶段的奋斗目标，第一次提出了明确的反帝反封建的民主革命纲领，符合中国革命的实际情况，体现了马克思主义理论与中国革命实际的结合。

思考：结合教材，分析中国共产党成立的历史意义。

归纳与总结：【新领导阶级】无产阶级

【新指导思想】马克思主义

【新政党】中国共产党

【新奋斗目标】实现社会主义、共产主义

【新革命前途】新民主主义革命向社会主义革命过渡。

探究三、破烂的衣裳却敢堵命运的枪：国共合作与国民革命

材料：中国现有的党，只有国民党比较是一个国民革命的党。

决定在保持中国共产党政治上、组织上、思想上的独立性的前提下，全体共产党员以个人身份加入国民党，共同开展国民革命运动，以推翻帝国主义和封建军阀在中国的反动统治。
——中共三大《关于国民运动及国民党问题的议决案》

思考：结合材料与教材，国共合作的原因是什么？

归纳与总结：国共两党在反对北洋军阀的斗争中逐渐认识到各阶级合作的重要性。

十月革命和五四运动的爆发，使马克思主义广泛传播,共产国际的帮助和指导

思考：新三民主义“新”在哪里？

新旧三民主义对比		
	旧三民主义	新三民主义
民族主义		
民权主义		
民生主义		

归纳与总结：“新”在反帝、民族平等；新”在民权的普遍性和可行性；“新”在更关注农民和工人

04

记忆清单

一、五四运动（1919）和马克思主义的传播

（一）五四运动

1、背景（根本原因是阶级矛盾尖锐，即北洋军阀的黑暗统治）

- (1) 政治：北洋军阀对内独裁统治，对外出卖主权。
- (2) 经济：民族工业进一步发展（短暂春天）。
- (3) 阶级：工人阶级力量壮大。
- (4) 思想：新文化运动解放思想；俄国十月革命的胜利，指明革命新方向：马克思主义的传播
- (5) 外交（导火线）：1919 年初，巴黎和会外交失败

① 1919 年 1 月，巴黎召开的“和平会议”，中国提出废除外国在中国的一切特权、取消“二十一条”等正义要求遭和会拒绝。

② 和会竟决定将德国在中国山东的权益转让给日本。这一消息激起人们的愤怒，成为五四运动爆发的导火索。

2、过程：（特点：革命性、爱国性、群众性、彻底性）

	时间	中心	口号	主力	形式
第一阶段	1919 年 5 月 4 日	北京	“外争主权，内除国贼”“誓死力争，还我青岛”“废除二十一条”“拒绝在合约上签字”	学生	游行示威
第二阶段	1919 年 6 月 5 日	上海	—	工人	工人罢工，商人罢市，学生罢课

3、结果：五四运动取得初步胜利。

- (1) 北洋政府释放了被捕学生。
- (2) 参加巴黎和会的中国代表也拒绝在和约上签字。

4、意义：

- ①性质：五四运动是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动。
- ②思想文化：它推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合
- ③政党建设：为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件
- ④历史转折：是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

*新民主主义革命

新民主主义革命是指在半殖民地半封建社会性质的中国，由无产阶级领导的、人民大众的、反帝反封建的民主革命，其性质属于资产阶级民主革命范畴。但是它以马克思主义为指导，以社会主义和共产主义为最终奋斗目标。中国的新民主主义革命以五四运动为开端，一直延续到新中国成立。

旧民主主义革命和新民主主义革命

项目		旧民主主义革命	新民主主义革命
相同点	革命性质	资产阶级民主革命（由任务决定）	
	社会性质	半殖民地半封建社会	
	革命任务	反帝反封建	
不同点	领导阶级	资产阶级	无产阶级
	指导思想	三民主义	马克思主义
	群众基础	不广泛	广泛
	结果	资产阶级共和国	人民民主专政的国家
	前途	资本主义	社会主义
	范畴	世界资产阶级革命	世界无产阶级革命

五四运动是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点

- (1) 从领导阶级看，五四运动中，中国工人阶级开始登上政治舞台，在运动中发挥了主力军的作用。
- (2) 从指导思想上看，五四运动后，马克思主义成为新文化运动传播的主要思想，并逐渐与工人运动结合在一起。
- (3) 从革命前途上看，工人阶级不仅要砸碎一个旧世界，还要建立一个完全不同于以往的新社会。
- (4) 从时代特点上看，五四运动发生在俄国十月革命之后，属于世界无产阶级革命的一部分。

(二) 马克思主义的传播

- 1、时间、地点：从十月革命后（1917 年 11 月）开始广泛传播，北京与上海成为宣传马克思主义的中心。
- 2、载体：1919 年李大钊在《新青年》“马克思主义专号”上发表了《我的马克思主义观》，系统介绍了马克思主义学说。
- 3、团体：1920 年 3 月，李大钊又发起中国最早研究马克思主义的团体——马克思学说研究会，1920 年 5 月，陈独秀在上海组织了马克思主义研究会。（南陈北李）

4、人员：从日本留学回国的李达、陈望道（1920 翻译）、李汉俊等人，投身于马克思主义学说的翻译和宣传。

二、中国共产党的诞生（1921）

1、条件

- （1）阶级：无产阶级进一步壮大。
- （2）思想：马克思主义的广泛传播，中国工人运动的持续发展。
- （3）外部：1920 年 4 月，共产国际派代表来到中国商议建党事宜。
- （4）组织：1920 年 8 月，上海发起成立了中国共产党第一个早期组织。随后北京、广州、武汉、长沙、济南等地也相继建立了共产党的早期组织。

2、诞生——中共一大（中国共产党第一次全国代表大会）

- （1）时间：1921 年 7 月。
- （2）地点：先在上海法租界，后转移至浙江嘉兴南湖的游船上。
- （3）内容：
 - ①党的名称为中国共产党。
 - ②明确了党的奋斗目标是推翻资产阶级，建立无产阶级专政，实现社会主义和共产主义。（表明中国共产党对中国国情认识不清，说明中共思想上还不成熟）
 - ③选举产生了党的领导机构，陈独秀任书记。
- （4）意义
 - ①中国共产党的成立，是一个开天辟地的大事变，给灾难深重的中国人民带来了光明和希望。
 - ②中国共产党的成立，使中国革命有了坚强的领导力量。
 - ③自从有了中国共产党，中国革命有了正确的前进方向，中国人民有了强大的凝聚力量，中国命运有了光明的背景。从此，中国革命的面貌焕然一新。

3、中共二大：（1922 年）

- （1）内容：制定了党的“最低纲领”（反帝反封建）和“最高纲领”（实现共产主义）
 - （2）意义：a. 首次明确提出了彻底的反帝反封建的革命纲领，为中国革命指明了方向；b. 初步明确了中国革命分两步走民主主义革命和社会主义革命；c. 是中国共产党对中国国情进一步深刻认识的表现
- ### 三、国共合作与国民革命（1924-1927）

（一）国共合作

1、背景

- ①中国共产党成立后，大力开展工人运动。
- ②中国共产党认识到必须建立革命统一战线。
- ③1923 年 6 月，中国共产党第三次全国代表大会召开，通过了关于国共合作问题的决议。
 - 国民党：一个比较革命的政党，长期从事资产阶级民主革命斗争。（孙中山：联俄联共扶助农工）
 - 共同目标：反帝反封建

2、标志：1924 年 1 月，孙中山在广州主持召开了中国国民党第一次全国代表大会，提出了新三民主义的主张，大会实际上通过了联俄、联共、扶助农工三大政策，第一次国共合作正式形成。

*合作方式：党内合作

3、意义

- ①以国共合作为特征的革命统一战线的建立，加速了中国革命的进程。
- ②以“打倒列强，除军阀”为目标的国民革命席卷全国。

（二）国民革命（1924-1927）

*性质：反帝反封建的民族民主革命，依靠力量是包括工人、农民、小资产阶级、民族资产阶级在内的一切进步力量

1、发展：1925 年，国民政府在广州成立，通过两次东征消灭了陈炯明的势力，广东革命根据地得到巩固和统一。

2、高潮：1926 年，国共两党合作北伐，使革命势力从珠江流域发展到长江流域，基本推翻了北洋军阀的反动统治。

3、结果：失败

（1）原因：统一战线内部争夺领导权的斗争加剧，国民党右派篡夺领导权的活动日益猖獗。

（2）标志：1927 年 4 月 12 日，蒋介石在上海发动反革命政变。7 月 15 日，汪精卫集团在武汉“分共”。至此，第一次国共合作全面破裂，由国共合作发动的大革命宣告失败。

4、失败原因：

（1）主观（根本）：中共缺乏经验；陈独秀的右倾错误

（2）客观：中外联合，敌人力量强大；国民党右派叛变革命，放弃了革命武装的领导权；共产国际错误指示

06

强化训练

一、选择题

- 某时期创办的军事院校，在财政、武器和制度创建等方面均得到俄国的支持，俄方亦派员充任顾问并帮助筹建学校。在学校开学典礼上，有人致辞说：“组织革命军，以后着着（逐渐地）进行，所以能够消灭旧党和外来的敌人，大告成功。”据此可知，该军校（ ）
A. 践行了中共一大的“最高纲领” B. 丰富了国民革命“三大政策”的实践
C. 助推了“打土豪，分田地”开展 D. 体现了新中国“一边倒”的外交政策
- 1926 年 9 月，毛泽东撰文指出：“都市工人阶级目前所争，政治上只是求得集会结社之完全自由，尚不欲即时破坏资产阶级之政治地位”，而农民运动则是推翻地主政权，“农民不起来参加并拥护国民革命，国民革命不会成功”。这一分析（ ）
A. 推动了统一战线的建立 B. 揭开了土地革命的序幕
C. 强调了无产阶级的领导权 D. 揭示出中国革命的特殊性
- 1919 年 6 月 5 日之前，上海的外国租界时常表示对学生的同情；但 6 月 5 日之后，日、美、英、法等帝国主义驻华公使却联合向军阀政府施加压力，日本公使更直接向外交部发出警告，催促军阀政府镇压学生运动。这一转变（ ）
A. 折射爱国运动的影响力增加 B. 体现五四运动以学生为主力
C. 推动帝国主义侵华阵营解体 D. 表明北洋军阀统治的两面性
- 据调查统计，1920 年 7 月至 12 月，湖北省农协会员从 7.2 万人增加到 28.7 万人。1926 年 10 月至 1927 年 1 月，江西省农协会员从 6000 余人激增至 38.2 万人。1926 年 12 月至 1927 年 1 月，湖南省农会会员从 130 多万人发展到 200 万人，50 多个县组织了农民协会。上述现象出现主要得益于（ ）
A. 革命统一战线力量的壮大 B. 农民阶级文化素养的提高
C. 中共能据实调整斗争策略 D. 国民革命运动的快速发展
- 下图为反映北伐战争的漫画。漫画中，愤怒的民众正将象征“民众的力量”的巨棒打向“帝国主义”和“军阀”，把他们的帽子都打飞了。后面还有很多民众手举棍棒、标语牌，摇旗呐喊，标语牌上写

着“农工商学大联合”“联合起来打倒军阀及一切帝国主义”。该漫画反映了（ ）



- A. 民众反帝反封建的伟大力量 B. 陈炯明的势力基本被消灭
C. 民族矛盾成为社会主要矛盾 D. 革命势力发展到长江流域
6. 1919年5月以后，《新青年》杂志从“注重个人视像的建构转向底层阶级视像的营造”，杂志话语体系也从注重思想文化的渐进式改造转向重构社会秩序的激烈式革命。这一转变（ ）
A. 彻底动摇了封建统治基础 B. 促进了五四爱国运动爆发
C. 影响了中国民主革命进程 D. 改变了中国救亡图存方向
7. 《新青年》在1915—1918年总篇数共1274篇，其中“社会主义”一词一共有20篇文章使用，使用了34次，平均每篇使用1.8次；而从1919—1922年，总篇数1026篇，其中使用篇数达145篇，使用次数1292次，平均每篇使用7.75次。这种变化反映了（ ）
A. 新文化运动主流思想发生转变 B. 民众普遍拥护国民革命运动
C. 中国政府选择了社会主义道路 D. 中国社会性质发生根本性改变
8. 一位无产阶级革命家曾回忆说：“我第二次（实为第三次）到上海去的时候，曾经和陈独秀讨论我读过的马克思主义书籍……到1920年夏，而且在某种程度的行动上，我已成为一个马克思主义者了，这位革命家是（ ）
A. 孙中山 B. 毛泽东 C. 李大钊 D. 蔡元培
9. 下表所示为1926—1927年北伐战争中《良友》画报（左）与《北洋画报》（右）提及次数排名前五的人物（单位：次）。这可用于说明（ ）

提及人物	出现次数	政治面貌	提及人物	出现次数	政治面貌
蒋介石	54	国民党党员	张学良	89	奉系军阀
孙中山	50	国民党党员	张作霖	43	奉系军阀
冯玉祥	29	国民党党员	蒋介石	35	国民党党员
张作霖	19	奉系军阀	韩麟春	18	奉系军阀
胡汉民	16	国民党党员	孙传芳	18	直系军阀

- A. 国民革命军一度处于劣势 B. 媒体焦点折射时局变化
C. 北伐战争取得了重大进展 D. 南京国民政府统一全国
10. 1921年，李大钊在纪念五四运动两周年时撰文说，“不要把五四运动纪念日仅仅看做一个狭义的爱国

运动的纪念日，我更盼望从今以后，每年在这一天举行纪念的时候，都加上些新意义”。下列不属于“五四新意义”的是（ ）

- A. 是彻底的不妥协的反帝反封建的爱国运动
- B. 以全民族的力量高举爱国主义的伟大旗帜
- C. 以全民族的行动激发追求真理的伟大觉醒
- D. 以全民族的搏击培育永久奋斗的伟大传统

二、非选择题

11. 中国近现代仁人志士将传统文化赋予新的时代内涵，不断追求思想解放，推动了时代的进步。阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。（14分）

材料一

有为曾以孔子对三代的概念——“恶的时代”“善恶并存”“至善时代”，证明中国是与西方相等的。中国和欧洲一样正在努力实现“至善时代”的“大同”。因此，梁启超说，世界历史是和孔子的模型相符的，而孔教的中国也是符合世界历史的。如果西方思想有什么价值的话，那么中国传统里同样能找到这种价值。

——摘编自来文生《梁启超和近代中国思想》

材料二

五四运动成功地摧毁了中国传统的文化秩序，但是五四以来的中国人尽管运用了无数新的和外来的观念，可是他们所重建的文化秩序，也还没有突破传统的格局。

——摘编自余英时《五四运动与中国传统》

材料三

要挖掘中华优秀传统文化的思想观念、人文精神、道德规范，把艺术创造力和中华文化价值融合起来，把中华美学精神和当代审美追求结合起来，激活中华文化生命力。故步自封、陈陈相因谈不上传承，割断血脉、凭空虚造不能算创新。要把握传承和创新的关系，学古不泥古、破法不悖法，让中华优秀传统文化成为文艺创新的重要源泉。

——摘自习近平总书记在文联十一大、中国作协十大开幕式上的讲话

（1）根据材料一并结合所学知识，说说维新变法时期的梁启超为实现中国“大同”的实践。（4分）

（2）根据材料二并结合所学知识，分析五四运动“还没有突破传统格局”的原因。（6分）

（3）根据材料三，谈谈你对现代中国文艺创新路径的看法。（4分）